**КОМПЛЕКСНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развёрнутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| «Воспоминание о лете» | Уточнить представления детей о временах года, летних и осенних месяцах. Расширить представления детей о родной стране, мире. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формировать умение договариваться, помогать друг другу. | 15.09- 19.09 | «Выставка рисунков» |
| «Золотая осень» | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. | 22.09-26.09 | «Выставка детского творчества» |
| «Мой город, моя страна, моя планета» | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями города. Воспитывать любовь к «малой родине», гордость за достижения страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 29.09-10.10 | Конкурс стихов о Родине. Выставка рисунков. |
| «Дары осени» | Расширить представление детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их , о разнообразном использовании человеком. Закрепить знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Продолжать знакомство с сельскохозяйственными  профессиями. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Сформировать обобщенное представление об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зон. | 13.10-24.10 | Развлечение «Осенний балл» |
| «Азбука вежливости» | Воспитывать заботливое отношение к малышам пожилым людям. Формировать таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Обогатить и систематизировать представление детей о семье ( люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге).Расширить представление о родовых корнях семьи. Активизировать познавательные интересы – к семье, к близким. Воспитывать чувство гордости за свою семью. | 27.10-31.10 | Инсценировка сказки «Под грибом» |
| «День народного единства» | Расширение представлений детей о родной стране, государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящими в стране, воспитание чувств гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе страны. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества. | 03.11-07-11 | Развлечение «Дружат дети всей страны». |
| «Неделя здоровья» | Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе. | 10.11-21.11 | Викторина «Будь здоров» |
| «День матери» | Мама-самый главный человек в жизни. Воспитание, уважение к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. | 24.10-28.10 | Выставка детского рисунка «Портрет мамы» |
| «Зимушка-зима» | Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обобщение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, морозы и т.д.), деятельности людей в городе и селе; о безопасном поведении зимой. | 01.12-19.12 | Досуг «Зима шагает по планете». Выставка детских работ «Волшебница зима». |
| «Новый год» | Привлечение детей к активному и разнообразному участию и подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанными своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. | 22.12-31.12 | Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и взрослых). Выставка детских работ «Мы встречаем Новый год.  Праздник «Новый год». |
| «Зима» | Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях. | 12.01-29.01 | Выставка детского творчества. |
| «День защитника Отечества» | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать нравственные качества (уважение к прошлому Родины, гордость за свою армию, за страну). Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремлений быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитание у девочек уважений к мальчикам, как будущим защитникам Отечества | 01.02-26.02 | Военно-патриотическая игра «Как отцы и дети наши». |
| «Международный женский день» | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семья, любовь к маме, бабушке женщинам. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, воспитание представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сотрудницам детского сада. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям. Формирование потребности радовать близких добрыми делами | 01.03-05.03 | Утренник «Мамин день» |
| «Весна» | Расширять представление детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятие о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра, систематизировать знания о жизни животных (млекопитающих, птиц, земноводных, рыб, насекомых) в весенний период, о связи между явлений живой и неживой природы и сезонными видами труда. Формировать умение определять погоду с помощью народных примет. Дать детям представления о весенних явлениях в разных климатических зонах; лесах, тундре, джунглях. | 08.03-19.03 | Выставка детских работ «К нам весна шагает». Викторина «По радостным приметам ее узнали мы». |
| «Москва- столица нашей родины» | Расширять представление о столице нашей родины –Москве, познакомить с достопримечательностями. Учить рассказывать о Москве. | 22.03-26.03 | Викторина «Москва- столица нашей родины» |
| Правила и безопасность дорожного движения | Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и общественном транспорте. | 29.03-02.04 | Спортивная игра « Весёлый светофор» |
| «Покорители космоса» | Формировать у детей представления о космосе, космическом пространстве. Дать знания о ближайшей звезде - Солнце, о спутнике Земли – Луне, о планетах Солнечной системы. Показать зависимость наступления частей суток от положения Земли по отношению к Солнцу. Закрепить знания о профессии космонавта. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Дать знания о первом русском космонавте Ю.А.Гагарине, женщине-космонавте В.А.Терешковой. | 05.04-09.04 | Выставка детского творчества. |
| Наша планета Земля | Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях, континентах.  Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.  Воспитывать  у детей природоохранное поведение, сформировать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.  Формирование позиции помощника и защитника живой природы. | 12.04-23.04 | Выставка детских работ «День Земли», |
| «День Победы» | Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.  Воспитывать чувство гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.  Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями. | 26.04-07.05 | Тематический утренник, посвящённый Дню Победы |
| Мир прошлого, настоящего и будущего. | Формирование элементарной представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.) | 10.05-14.05 | Выставка детских работ |
| Я гражданин мира  (РОССИИ) | Закреплять у детей культурно-исторические и географические знания о Земле, воспитывать любовь к Родине.  Знакомство детей с государственной символикой, обобщить их представления о России как едином многонациональном государстве, воспитывать любовь к Родине. Закреплять культурно-исторические и графические знания об особенностях родного края, воспитывать толерантность и уважение к традициям других народов. | 17.05-21.05 | «Самый смышлёный» |
| До свидания, детский сад. Здравствуй школа! | Формирование представлений о школе, школьной жизни,  школьных принадлежностях, профессии учителя.  Вызвать желание учиться в школе, узнавать что-то новое, познакомиться с новыми друзьями, вызвать интерес к жизни школьника. | 24.05-28.05 |  |