**Пояснительная записка**

 **к учебному плану БОУ г.Омска « Средняя общеобразовательная школа № 23»**

**на 2015-2016 учебный год, реализующего основную образовательную программу начального общего образования**

***Нормативно-правовая база учебного плана***

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО);

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения а общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

5. Примерные государственные программы по предметам;

6. Устав и образовательная программа бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23».

 Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

 Учебный план общеобразовательного учреждения раскрывает:

а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по УМК «Школа России» (1-2,3в, 4в.4г,4д), ОС «Школа 2100» (3а,3б, 4а,4б).

б) общий объем допустимой учебной нагрузки;

в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за четыре года обучения.

 Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

 Содержание образования, определенное инвариативной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

 Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

 Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

 Начальное общее образование в школе осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет в 1-х- классах 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года: 1 классы-33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса- 35 минут в сентябре, октябре, с ноября по 45 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

 Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

 Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», который вводится со 2 класса по 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «Русский язык»- 5 часов в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге.

 На изучение предмета «Литературное чтение» выделено в 1-3 классах- по 4 часа в неделю, в 4 классах по 3 часа в неделю. Данный предмет ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Данный предмет представлен английским языком по желанию родителей и способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоению правил речевого и неречевого поведения. Формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образами детской художественной литературы.

 Предметная область «Математика и информатика» представлен учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» -по 2 часа. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, элементарного поведения в экстремальных ситуациях.

 Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и учебным предметом «Музыка» по 1 часу в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний. Полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

 Предметная область «Физическая культура « представлена на учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

 В 4-ом классе введен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю. Данный предмет знакомит с основными нормами светской религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

 Итоговая оценка качества освоения обучающимся основной образовательной программы начального общего образования осуществляется:

1. По результатам промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений планируемых результатов. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих начальное общее образование проводится по следующим предметам:

- по русскому языку, математике в форме годовых контрольных работ;

- по литературному чтению – техника чтения;

- по иностранному языку – тестовая работа;

- по окружающему миру – групповой проект;

- по основам религиозных культур и светской этики – групповой проект;

- по музыке – групповой проект;

- по изобразительному искусству - творческая работа;

- по технологии – творческая работа;

- по физической культуре – мониторинг развития физических качеств.

В 1-4 классах по итогам года проводиться комплексная (интегрированная) контрольная работа.

1. По результатам итоговых работ, характеризующих уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения в основной школе.

 Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся. Обобщенная оценка индивидуальных и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

 Итогом обучения в начальной школе будет сформированность ориентировочно-мотивационного компонента творческой деятельности, которая обеспечит качественную подготовку выпускника начального этапа к обучению в основной школе.

 **Пояснительная записка**

 **к учебному плану БОУ г.Омска « Средняя общеобразовательная школа № 23»**

**на 2015-2016 учебный год, реализующего основную образовательную программу основного общего образования**

***Нормативно-правовая база учебного плана***

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО);

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения а общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

5. Примерные государственные программы по предметам;

6. Устав и образовательная программа бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23».

 Учебный план определяет перечень, сроки проведения, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и является приложением к образовательным программам основного общего образования в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

 Учебный план 5 класса направлен на реализацию ФГОС ООО и состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих основную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2015 года.

 Основное общее образование в школе осуществляется по 5-ти дневной неделе.

 Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет в 5-х классах составляет 29 часов в неделю.

 Продолжительность учебного года в 5 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока- 45 минут.

 Предметная область «Филология» представлен учебными предмет ами «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык». В системе основного общего образования учебный предмет «Русский язык» является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим успешность в овладении всеми школьными предметами и качество образования в целом. В соответствии с целями курса фундаментальное ядро содержания общего образования по «Русскому языку» состоит из двух взаимосвязанных компонентов: разделов «Речь» и «Язык». Раздел «Речь» предусматривает овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности. Раздел «Язык» предусматривает освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов.

 На учебный предмет «Литература» в 5-ом классе -по 3 часа в неделю. Основная цель изучения литературы- воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведения как художественный образ мира, созданный автором. Структура и объем школьного курса предусматривает получение сведений по теории и истории литературы. Необходимо также понимать литературу как предмет, представляющий вид искусства в соотношении и взаимосвязи с другими видами искусства .

 В школе изучается иностранный язык, который представлен английским языком по желанию родителей и обучающихся по 3 часа в недел. Изучение иностранного языка рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика этого учебного предмета в его интегративном характере, в сочетании языкового/ иноязычного образования с элементарными основами литературного образования, а также в его способности выступать и как цель, и как средство обучения для ознакомления с другой предметной областью.

 Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом «Математика» На учебный предмет «Математика» передано 5 часов. Изучение этого курса является важнейшим источником принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий. Математика позволяет успешно решать практические задачи, это испытанное средство интеллектуального развития в условиях массового обучения.

 Предметная область «Общественно-научные предметы» включает три учебных предмета: «История», «Обществознание», «География»

Учебный предмет «История» представляет интеграцию всеобщей истории и истории России. На данный предмет отводиться по 2 часа.

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5- го класса по 1 часу Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

 С 5-го класса изучаются учебные предметы «Биология» и «География» по 1 часу. Предметы изучаются по типовым государственным программам.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется с помощью учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Это новая для основной школы образовательная область. Цель ее изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника; толерантность, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

 Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

 Учебный предмет «Технология» изучается по двум направлениям: обслуживающий труд (девочки) и технический труд (мальчики) по 2 часа в неделю. В школе имеются 1 комбинированная мастерская для девочек и две мастерские (столярная и слесарная) для мальчиков. Обучение ведется по программе Симоненко.

 На учебный предмет «Физическая культура» выделяется 3 часа.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

 Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

 Обществознание – 0,5 часа для проведения проектов «Я-гражданин, я- личность и др.»

 Итоговая оценка качества освоения обучающимся основной образовательной программы основного общего образования осуществляется:

1. По результатам промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений планируемых результатов. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих основное общее образование проводится по следующим предметам:

- по русскому языку, математике в форме годовых контрольных работ;

- по литературе – годовая контрольная работа с творческим заданием;;

- по иностранному языку – контроль аудирования, говорения, чтения;;

- по истории, географии, биологии – зачетная работа; – групповой проект;

- по основам духовно-нравственной культуры народов России – групповой проект;

- по музыке – групповой проект;

- по изобразительному искусству - творческая работа;

- по технологии – творческая работа;

- по физической культуре – мониторинг развития физических качеств.

В 5 классах по итогам года проводиться комплексная (интегрированная) контрольная работа.

1. По результатам итоговых работ, характеризующих уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения в основной школе.

 Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы основного общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся. Обобщенная оценка индивидуальных и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану БОУ г.Омска « Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2015-2016 учебный год, реализующую основное общее образования по БУП- 2004.**

***Нормативно-правовая база учебного плана***

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения а общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

5. Примерные государственные программы по предметам;

6. Устав и образовательная программа бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23».

Основное общее образование в школе осуществляется по 5-ти дневной неделе.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет в 6-х классах – 30 часов в неделю, 7-х классах – 32 часа в неделю, 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

 Продолжительность учебного года в 6-9 классах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока- 45 минут.

 Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года.

 Для реализации задач основной школы в учебный план вводятся предметы, обеспечивающие организацию учебного процесса в рамках требований государственных образовательных стандартов и выше.

 На учебный предмет «Русский язык» в 6-м классе- 6 часов в неделю, в 7-ом- 4 часа в неделю , в 8-ом-3 часа в неделю, в 9-ом- 2 часа в неделю в соответствии с государственными программами.

 На учебный предмет «Литература» в 6-8-ом классах- 2 часа, в 9-х классах – 3 часа.

 В школе изучается иностранный язык, который представлен английским языком по желанию родителей и обучающихся по 3 часа на каждом классе.

 На учебный предмет «Математика» передано 5 часов в 6-м классе, а в 7-9-ом классе данный предмет представлен: алгебра – 3 часа и геометрия -2 часа.

 Учебный предмет «История» представляет интеграцию всеобщей истории и истории России. Это связано с БУП 2004 года. На данный предмет отводиться по 2 часа.

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6- го класса по 1 часу. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

 С 6-го класса изучаются учебные предметы «Биология» и «География» по 2 часа, по одному часу передано из компонента ОУ. Предметы изучаются по типовым государственным программам.

 Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

 В 9-ом классе введен учебный предмет «Искусство» - 1 час в неделю.

 Учебный предмет «Технология» изучается по двум направлениям: обслуживающий труд (девочки) и технический труд (мальчики) по 2 часа в неделю. В школе имеются 1 комбинированная мастерская для девочек и две мастерские (столярная и слесарная) для мальчиков. Обучение ведется по программе Симоненко.

 На учебный предмет «Физическая культура» выделяется 3 часа.

 С 7-ого класса – учебный предмет «Информатика»- 2 часа, как школьный компонент, а в 8-ом классе – 1 час в неделю, в 9-ом классе- 2 часа в неделю.

 С 8-го класса вводиться учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в неделю, в 9-ом классе из компонента ОУ, чтобы наблюдалась непрерывность в курсе изучения данного предмета.

 Для расширения возможности социализации обучающихся предпрофильная подготовка проводиться на учебных предметах «Технология», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология». За счет часов ПДО в школе введен дополнительный курс «Сделай свой выбор». Данный курс помогает обучающимся определиться в выборе профессии или определить направленность обучения в при получении среднего общего образования.

 Итоговая оценка качества освоения обучающимся основной образовательной программы основного общего образования осуществляется:

1. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих основное общее образование проводится по следующим предметам:

- по русскому языку, математике в форме годовых контрольных работ;

- по литературе – годовая контрольная работа с творческим заданием;;

- по иностранному языку – контроль аудирования, говорения, чтения;;

- по истории, географии, биологии – зачетная работа; – групповой проект;

- по основам духовно-нравственной культуры народов России – групповой проект;

- по музыке – групповой проект;

- по изобразительному искусству - творческая работа;

- по технологии – творческая работа;

- по физической культуре – мониторинг развития физических качеств.

 Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы основного общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся.

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану БОУ г.Омска « Средняя общеобразовательная школа № 23» на 2015-2016 учебный год, реализующего**  **среднее общее образование по БУП -2004 (11 классы)**

***Нормативно-правовая база учебного плана***

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения а общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

5. Примерные государственные программы по предметам;

6. Устав и образовательная программа бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23».

 Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 11 общеобразовательные классы работают по учебному плану для универсального профиля по 5-ти дневной учебной недели, предельно допустимая учебная нагрузка – 34часа. Продолжительность учебного года в 11 классах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока- 45 минут.

 Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года.

 Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

 Введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 1 час в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз.

 Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечение освоения выпускниками иностранного языка на функциональном уровне.

 Учебный предмет «Обществознание» 2 часа в неделю на базовом уровне включает модули «Обществознание», «Экономика», «Право».

 Учебный предмет «Математика» представлены «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, согласно заявленным государственным программам, 1 час добавлен из компонента ОУ.

 На учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Биология» в 10-м классе, «Химия», «Физика», «Технология» переданы по 1 часу из компонента ОУ.

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 11 классе- 1 час в соответствии с государственной программой Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа.

 **Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне в 11 классе «Русский язык» 2 часа в неделю, «Физика» 1 час в неделю, «Обществознание» 1 час в неделю. Это обусловлено выбором и дополнительной подготовкой обучающихся к** государственной итоговой аттестации. Большинство обучающихся выбирают ВУЗы технической или гуманитарной направленности. Поэтому на данные предметы добавлены часы для углубленного изучения предметов.